

Приложение 1 к РПД
К.М.07.ДВ.01.02 Особенности расследования
преступлений против личности
40.03.01 Юриспруденция
Направленность –
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – очно-заочная
Год набора - 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	Особенности расследования преступлений против личности
5.	Форма обучения	Очно-заочная
6.	Год набора	2022

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.

17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4. Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

1.5 Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему

поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должен быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.

3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации:

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

1.6 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.7 Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается экзамен с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов

билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2 Планы практических занятий

Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности

План

1. Организационные аспекты работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.
2. Процессуальные особенности раскрытия и расследования преступлений против личности.
3. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
4. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования.
5. Понятие и содержание следственной ситуации
6. Тактические приемы расследования преступлений против личности

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики.
2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности.
3. Общие положения организации расследования преступлений.
4. Понятие криминалистической версии.
5. Виды версий, их построение и проверка.
6. Источники криминалистической методики.

Вопросы для дискуссий:

1. Особенность категории преступлений против личности
2. Проблемы методики и тактики расследования преступлений в современных социально-правовых условиях

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций)

1. Виды следственных планов.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
3. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности.
4. Правила фиксации и изъятия следов преступления
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий
6. Тактика осмотра места происшествия

7. Тактика освидетельствования
8. Тактика обыска и выемки
9. Особенности допроса лиц на начальном этапе расследования.
10. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности.
11. Элементы криминалистической характеристики
12. Понятие и содержание следственной ситуации.
13. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.
14. Периодизация (этапы) расследования преступлений против личности

Темы для рефератов:

1. Процессуальные особенности раскрытия и расследования преступлений против личности.
2. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
3. Особенности отработки версий при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования.
4. Понятие и содержание следственной ситуации
5. Тактические приемы расследования преступлений против личности
6. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности.
7. Общие положения организации расследования преступлений.
8. Понятие криминалистической версии.
9. Виды версий, их построение и проверка.
10. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
11. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий
12. Правила фиксации и изъятия следов преступления
13. Особенности тактики первоначальных следственных действий
14. Тактика осмотра места происшествия

Литература: [1]; [2]; [3]; [5].

Тема 4. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против личности

План

1. Формы специальных познаний в уголовном процессе
2. Субъекты специальных знаний при расследовании преступлений
3. Специфика применения специальных знаний при расследовании преступлений
4. Особенности назначения экспертиз по преступлениям против личности
5. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу
6. Соотношение специальных отраслевых и юридических критериев при оценке экспертных заключений и выводов специалиста
7. Комплексность подхода к оценке экспертных и специальных выводов
8. Коллизионные аспекты в оценке заключений и выводов

Вопросы для самоконтроля:

1. Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против личности
2. Виды судебных экспертиз по делам о преступлениях против личности

3. Разграничение акта освидетельствования и экспертного заключения
4. Роль и значение специалиста при производстве следственных действий.

Вопросы для дискуссий:

1. Особенности следственных вопросов и экспертных выводов по делам о убийствах
2. Особенности следственных вопросов и экспертных выводов по делам об изнасиловании

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

3. Возможности судебно-медицинских экспертиз при расследовании уголовных дел
4. Особенности и порядок назначения судебно-психиатрических экспертиз
5. Обстоятельства, обязывающие назначить судебно-психологическую экспертизу
6. Основания назначения комплексных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
7. Основания назначения дополнительных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
8. Основания назначения комиссионных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
9. Условия и порядок назначения экспертизы веществ и материалов
10. Особенности экспертиз орудий преступления
11. Использование результатов эксгумации при расследовании убийств
12. Особенности посмертных экспертиз
13. Условия и порядок назначения молекулярно-генетических экспертиз
14. Особенности следственных вопросов и экспертных выводов по делам о причинении тяжкого вреда здоровью и причинении смерти по неосторожности
15. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против личности
16. Обеспечение прав и интересов потерпевшего при расследовании преступлений против личности.

Темы для рефератов:

1. Особенности назначения экспертиз по преступлениям против личности
2. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу
3. Соотношение специальных отраслевых и юридических критериев при оценке экспертных заключений и выводов специалиста
4. Комплексность подхода к оценке экспертных и специальных выводов
5. Обстоятельства, обязывающие назначить судебно-психологическую экспертизу
6. Основания назначения комплексных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
7. Основания назначения дополнительных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
8. Основания назначения комиссионных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
9. Условия и порядок назначения экспертизы веществ и материалов
10. Особенности экспертиз орудий преступления
11. Использование результатов эксгумации при расследовании убийств
12. Особенности посмертных экспертиз
13. Условия и порядок назначения молекулярно-генетических экспертиз

14. Особенности допроса эксперта

Литература: [1]; [3]; [5]; [9].

Тема 5. Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью

План

1. Способы причинения вреда здоровью
2. Задачи расследования дел о причинении вреда здоровью
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью
4. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования
5. Типичные следственные ситуации на последующих этапах расследования
6. Определение степени тяжести вреда здоровью
7. Особенности освидетельствования потерпевшего и подозреваемого
8. Тактические приемы при производстве следственных действий с потерпевшим

Вопросы для самоконтроля:

1. Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью
2. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действий
3. Тактика проведения очной ставки между потерпевшим и подозреваемым
4. Тактика проведения опознания
5. Специфика расследования преступлений, причинивших тяжкий вред здоровью, совершенных группой лиц
6. Особенности расследования преступлений, причинивших тяжкий вред здоровью, совершенных несовершеннолетними

Вопросы для дискуссий:

1. Вред здоровью как результат преступного воздействия
2. Тактические приемы при производстве следственных действий с подозреваемым (обвиняемым) в преступлениях против личности

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

1. Нанесение ударов руками и ногами как способ причинения вреда
2. Использование подручных средств (бутылки, камни, палки и т.п.) как способ причинения вреда
3. Применение колюще-режущих предметов как способ причинения вреда
4. Применение орудий ударно-раздробляющего действия как способ причинения вреда
5. Применение огнестрельного оружия как способ причинения вреда
6. Применение кислот и щелочей как способ причинения вреда
7. Особенности тактики проведения отдельных проверочных действий
8. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
9. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред.

10. Установление события преступления
11. Фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов
12. Отыскание и изъятие орудий преступления
13. Освидетельствование потерпевшего и лица, подозреваемого в причинении вреда здоровью
14. Осмотр и изъятие одежды потерпевшего и подозреваемого со следами повреждений, крови.
15. Определение степени тяжести вреда здоровью.
16. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Темы для рефератов:

1. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования
2. Типичные следственные ситуации на последующих этапах расследования
3. Определение степени тяжести вреда здоровью
4. Особенности освидетельствования потерпевшего и подозреваемого
5. Тактика проведения очной ставки между потерпевшим и подозреваемым
6. Тактика проведения опознания
7. Специфика расследования преступлений, причинивших тяжкий вред здоровью, совершенных группой лиц
8. Особенности расследования преступлений, причинивших тяжкий вред здоровью, совершенных несовершеннолетними
9. Применение колюще-режущих предметов как способ причинения вреда
10. Применение орудий ударно-раздробляющего действия как способ причинения вреда
11. Применение огнестрельного оружия как способ причинения вреда
12. Применение кислот и щелочей как способ причинения вреда
13. Особенности тактики проведения отдельных проверочных действий
14. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий
15. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред.
16. Установление события преступления

Литература: [1]; [4]; [8]; [9].

Тема 6. Методика расследования убийств

План

1. Криминалистическая характеристика убийств
2. Особенности возбуждения уголовного дела
3. Выдвижение и проверка версий
4. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа
5. Наружный осмотр трупа
6. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности
7. Поиск и исследование материальных следов убийства
8. Организация оперативно-следственной работы при отсутствии подозреваемого
9. Особенности построения версий
10. Использование возможностей судебных экспертиз.

Вопросы для самоконтроля:

1. Разграничение убийства и причинения смерти по неосторожности
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств

3. Особенности возбуждения уголовного дела
4. Типичные и специфические версии
5. Особенности осмотра места происшествия
6. Особенности осмотра трупа
7. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действий
8. Особенности проведения опознания трупа

Вопросы для дискуссий:

1. Убийство (душегубство) в русской истории: процедурные вопросы розыскного процесса
2. Роль и значение личностно-профессиональных качеств следователя при расследовании убийств

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

1. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования
2. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего
3. Тактика проведения первоначальных следственных действий
4. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа
5. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика
6. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события
7. Установление личности убитого
8. Сведения о количестве и личности преступников по следам
9. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности
10. Поиск и исследование материальных следов убийства
11. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах
12. Последующие следственные действия
13. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в убийстве
14. Тактические приемы допроса обвиняемого, отрицающего вину в убийстве.
15. Проверка версий о невинности подозреваемого
16. Специфика расследования убийств, совершенных группой лиц
17. Особенности расследования убийств, совершенных несовершеннолетними
18. Особенности расследования серийных убийств

Темы для рефератов:

1. Выдвижение и проверка версий
2. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа
3. Наружный осмотр трупа
4. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности
5. Поиск и исследование материальных следов убийства
6. Организация оперативно-следственной работы при отсутствии подозреваемого
7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств
8. Особенности возбуждения уголовного дела
9. Особенности осмотра места происшествия
10. Особенности осмотра трупа
11. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в убийстве

12. Тактика проведения первоначальных следственных действий
13. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа
14. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика
15. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события
16. Установление личности убитого
17. Сведения о количестве и личности преступников по следам
18. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности

Литература: [1]; [4]; [8]; [9].

Тема 7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

План

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера
2. Обстоятельства, подлежащие установлению
3. Признаки изнасилования
4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования
5. Особенности допроса потерпевших и свидетелей
6. Проверка версии оговора подозреваемого
7. Методика и тактические приемы расследования насильственных действий сексуального характера
8. Обязательное проведение судебных экспертиз

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в жилище
2. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия
3. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей в различных ситуациях
4. Признаки оговора и самооговора по делам данной категории

Вопросы для дискуссий:

1. Тактические приемы при детализации допроса потерпевшей
2. Тактические приемы при детализации допроса подозреваемого

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Темы для докладов (презентаций):

3. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования дел об изнасиловании
4. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования насильственных действий сексуального характера
5. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено изнасилование
6. Тактика проведения первоначальных следственных действий
7. Проверка инсценировки преступления

8. Установление времени, места и способа совершения изнасилования, а также насильственных действий сексуального характера
9. Установление взаимоотношений потерпевшей и подозреваемого
10. Определение средств насилия при совершении преступления
11. Исследование следов насилия на теле потерпевшей
12. Исследование одежды потерпевшей и подозреваемого
13. Особенности допроса законного представителя несовершеннолетней потерпевшей
14. Особенности телесных повреждений потерпевшего-мужчины при совершении в отношении него насильственных действий сексуального характера
15. Особенности телесных повреждений у потерпевшей при насильственном лесбиянстве
16. Установление сведений о количестве и личности преступников по следам
17. Поиск и исследование материальных следов изнасилования и насильственных действий сексуального характера
18. Особенности выявления и допроса свидетелей по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера
19. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в совершении изнасилования и насильственных действий сексуального характера
20. Тактические приемы допроса обвиняемого, не признающего вину в совершении изнасилования и насильственных действий сексуального характера
21. Обязательные экспертизы по указанной категории дел
22. Особенности расследования серийных насильников.

Темы для рефератов:

1. Типичные ситуации первоначального этапа расследования
2. Особенности допроса потерпевших и свидетелей
3. Проверка версии оговора подозреваемого
4. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования насильственных действий сексуального характера
5. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено изнасилование
6. Тактика проведения первоначальных следственных действий
7. Проверка инсценировки преступления
8. Установление времени, места и способа совершения изнасилования, а также насильственных действий сексуального характера
9. Особенности допроса законного представителя несовершеннолетней потерпевшей
10. Особенности телесных повреждений потерпевшего-мужчины при совершении в отношении него насильственных действий сексуального характера
11. Особенности телесных повреждений у потерпевшей при насильственном лесбиянстве
12. Установление сведений о количестве и личности преступников по следам
13. Поиск и исследование материальных следов изнасилования и насильственных действий сексуального характера
14. Особенности выявления и допроса свидетелей по делам об изнасилованиях и насильственных действиях сексуального характера

Литература: [1]; [2]; [3]; 4]; [6]; [7].

Тема 8. Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

План

1. Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда.
5. Обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности планирования и основные направления (этапы) расследования.
2. Тактика производства первоначальных следственных действий
3. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий.
4. Использование криминалистических учетов.

Задания для самостоятельной работы:

- 1) М/м презентация по одной из тем рекомендованного списка.
- 2) Реферативный обзор по одной из тем рекомендованного списка.

Вопросы для дискуссий:

1. Современные тенденции преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Проблема взаимодействия международно-правовых институтов в борьбе с похищением людей и их торговлей.

Темы для докладов (презентаций):

1. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина
2. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых совершено преступление
3. Установление времени, места и способа совершения преступления
4. Проверка версии инсценировки совершения преступления
5. Установление взаимоотношений потерпевшего и подозреваемого
6. Установление сведений о количестве и личности преступников по следам
7. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в совершении преступления
8. Тактические приемы допроса обвиняемого, не признающего вину в совершении преступления
9. Назначение экспертизы в процессе расследования
10. Организация и процессуальный порядок производства отдельных следственных действий
11. Выяснение причин и мотивов совершения преступления
12. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории

Темы для рефератов:

1. Поводы к возбуждению уголовного дела.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

3. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда.
4. Обстоятельства, подлежащие установлению.
5. Тактика производства первоначальных следственных действий
6. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий.
7. Проверка версии инсценировки совершения преступления
8. Установление взаимоотношений потерпевшего и подозреваемого
9. Установление сведений о количестве и личности преступников по следам
10. Тактические приемы допроса обвиняемого, признающего вину в совершении преступления
11. Тактические приемы допроса обвиняемого, не признающего вину в совершении преступления
12. Назначение экспертизы в процессе расследования

Литература: [1]; [2]; [3]; [6].